



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 17-03-2022

Nombre del niño o niña: BUITRAGO TORRES EYLEN DAIAN

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.101.465.992

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, Eylon participó de manera activa, alegre y receptiva en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula y en los distintos espacios de aprendizaje, mostrando interés por explorar materiales, compartir con sus compañeros y participar en las actividades orientadas por la docente. Se evidenció disposición para integrarse a los momentos de juego, exploración y trabajo grupal, fortaleciendo procesos de comunicación, socialización y expresión de emociones.

En los diferentes rincones pedagógicos, Eylon manifestó mayor interés por el rincón de literatura, el espacio del tapete y el rincón musical, participando con entusiasmo y curiosidad en las experiencias realizadas. En el rincón de literatura disfrutó observar cuentos, imágenes y narraciones, mostrando atención y agrado por las actividades relacionadas con la lectura y la imaginación. Asimismo, en el espacio del tapete participó en momentos de conversación, juego y exploración compartida con sus compañeros, fortaleciendo habilidades de interacción social y participación grupal.

En el rincón musical se mostró motivada durante las actividades relacionadas con canciones, sonidos, ritmos y movimientos corporales, participando activamente en las dinámicas propuestas. Estas experiencias favorecieron procesos de escucha, coordinación y expresión corporal mediante actividades lúdicas y musicales.

Las experiencias que más llamaron su atención fueron las actividades de rasgado de papel y la elaboración del árbol del buen trato. Durante la actividad de rasgado de papel permaneció concentrada, motivada y participativa, disfrutando manipular diferentes tipos de papel y explorar texturas, tamaños y formas a través de movimientos manuales y creativos. Esta experiencia favoreció habilidades de motricidad fina, coordinación manual y exploración sensorial.

Asimismo, en la actividad del árbol del buen trato participó con interés y disposición, mostrando agrado por las dinámicas relacionadas con la convivencia, el respeto y las relaciones positivas con sus compañeros. A través de esta experiencia fortaleció procesos de expresión emocional, participación grupal y reconocimiento de acciones relacionadas con el buen trato y la convivencia dentro del ambiente escolar.

En términos generales, Eylon se mostró como una niña curiosa, participativa y receptiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo habilidades sociales, emocionales, comunicativas y creativas mediante la lectura, la música, la exploración sensorial y las actividades significativas desarrolladas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura, conversación y juego creativo que favorezcan la expresión verbal, la imaginación y la seguridad para compartir sus ideas y emociones. Asimismo, promover actividades de motricidad fina y hábitos de autocuidado permitirá fortalecer su autonomía, concentración y desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Fredy Buitrago

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:





FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 5-10-2021

Nombre del niño o niña: CRUZ ROMERO MIKE MATEO

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.030.711.209

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el periodo observado, Mateo participó de manera activa, dinámica y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula y en los espacios de aprendizaje, mostrando interés por explorar materiales, interactuar con sus compañeros y vincularse a las actividades propuestas por la docente. Se evidenció disposición para participar en juegos, dinámicas grupales y experiencias de exploración, fortaleciendo procesos de socialización, comunicación y creatividad.

En los diferentes rincones pedagógicos, Mateo manifestó mayor interés por el rincón de construcción y el rincón musical, espacios en los que participó con entusiasmo y curiosidad. En el rincón de construcción disfrutó manipular bloques y diferentes materiales para crear figuras y estructuras, evidenciando imaginación, coordinación y motivación por explorar nuevas formas de juego. Asimismo, compartió con sus compañeros durante las actividades, fortaleciendo habilidades de interacción y trabajo grupal.

En el rincón musical mostró agrado por las canciones, sonidos e instrumentos, participando activamente en las dinámicas corporales y musicales propuestas. Durante estas experiencias se observó atención, entusiasmo y disposición para seguir ritmos y explorar diferentes sonidos a través del movimiento y la expresión corporal.

La experiencia que más llamó su atención fue la realización de la maraca, actividad en la que participó de manera motivada y concentrada durante todo el proceso de elaboración. Mateo disfrutó seleccionar y manipular los materiales utilizados para crear su instrumento musical, explorando sonidos, movimientos y ritmos de manera espontánea. Posteriormente, participó con entusiasmo en las actividades musicales realizadas junto a sus compañeros, mostrando interés por experimentar y compartir dentro del grupo.

A través de estas experiencias fortaleció habilidades de coordinación motriz, creatividad, atención y expresión corporal, además de favorecer procesos de exploración sonora y participación grupal. En términos generales, Mateo se mostró como un niño receptivo, curioso y participativo frente a las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por las actividades musicales, de construcción y exploración dentro del ambiente.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en Mateo actividades de responsabilidad y autonomía tales como recoger y organizar materiales después de utilizarlos, participar en pequeñas tareas, cuidar sus pertenencias, seguir rutinas diarias y colaborar en actividades grupales.

Asimismo, es importante promover experiencias lúdicas, musicales y de construcción que favorezcan la atención, el seguimiento de instrucciones, el trabajo en equipo y la expresión creativa.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Bertha Castillo Muru

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2
DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de nacimiento: 19-02-2022
Nombre del niño o niña: CARO RAMIREZ EVALUNA		Edad: 4 años
Nivel: jardín 2		NUIP: 1.140.940.317
Nombre maestra: Viviana Castellanos		Fecha de elaboración: 27-05-2026
REGISTRO DE LA OBSERVACION:		
Durante las actividades pedagógicas desarrolladas, Evaluna se integró de manera alegre y participativa en los diferentes espacios propuestos, evidenciando motivación e interés por las experiencias realizadas tanto dentro del aula como en los ambientes de aprendizaje del primer piso. Se observó afinidad por espacios como "La cocinita del sabor", el rincón de literatura y el tapete, donde exploró materiales, interactuó con sus compañeros y fortaleció procesos de imaginación y representación simbólica. En el aula, se vinculó activamente a los rincones de "Mis amigos de casa", el rincón musical y el rincón de construcción, demostrando iniciativa, curiosidad y disposición para participar en las actividades orientadas por la docente. Estos escenarios favorecieron el fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas y de expresión emocional. Asimismo, Evaluna participó con entusiasmo en experiencias significativas como la creación de la botella de la calma, actividad que promovió el reconocimiento y manejo de emociones. También disfrutó del taller de alimentación saludable, en el que elaboró un plato saludable utilizando frutas, mostrando interés por las experiencias prácticas y de exploración sensorial. La actividad que despertó mayor interés en Evaluna fue la relacionada con la prevención de accidentes, ya que permaneció atenta y receptiva durante las dinámicas propuestas, evidenciando interés por aprender acerca del cuidado personal, la seguridad y la prevención de riesgos en su entorno cotidiano. En general, Evaluna se mostró participativa, alegre y receptiva durante las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por explorar, aprender e interactuar con sus compañeros y docentes. A través de los distintos espacios y actividades, fortaleció habilidades sociales, comunicativas y de expresión emocional, participando con disposición en experiencias lúdicas, artísticas y de exploración. Asimismo, se observó motivación frente a las actividades relacionadas con el juego simbólico, la creatividad y el aprendizaje sobre el cuidado y la prevención, favoreciendo así su desarrollo integral dentro del ambiente		
OTRAS OBSERVACIONES: se sugiere reforzar actividades sensoriales tales como pintura dactilar, exploración de texturas, juegos con agua, masas moldeables, actividades musicales y cajas sensoriales, ya que estas favorecen la atención, la coordinación, la creatividad y el reconocimiento emocional.		
FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026		
FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: <i>Viviana C</i>		FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: <i>ANDREA R</i>
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: <i>Jenys Ramirez</i>		



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 05-01-2022

Nombre del niño o niña: HERNANDEZ PALACIOS LIAM SANTIAGO

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.037.136.765

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, Santiago participó de manera activa y dinámica en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula y en los espacios de aprendizaje, mostrando interés por explorar materiales, interactuar con sus compañeros y participar en las actividades propuestas por la docente. Se evidenció disposición para integrarse a los momentos de juego, exploración y trabajo grupal, fortaleciendo procesos de socialización y participación.

En los diferentes rincones pedagógicos, Santiago manifestó mayor interés por el rincón de constructores, donde disfrutó explorando, armando y creando diferentes estructuras con los materiales disponibles. Durante estas actividades se observó motivación, creatividad y curiosidad por manipular piezas, construir figuras y compartir ideas con sus compañeros, favoreciendo habilidades de coordinación, imaginación y resolución de situaciones a través del juego.

Asimismo, participó en experiencias artísticas, musicales y sensoriales propuestas durante la jornada pedagógica, mostrando agrado por las actividades prácticas y de exploración. La experiencia que más llamó su atención fue la creación de la maraca, ya que durante esta actividad se mostró concentrado, participativo y motivado en la elaboración de su instrumento musical. Disfrutó manipulando los materiales, explorando sonidos y participando en las dinámicas musicales realizadas posteriormente con el grupo.

A través de esta experiencia, Santiago fortaleció procesos de creatividad, atención, coordinación y expresión corporal, además de mostrar interés por las actividades relacionadas con la música y la exploración sonora. En términos generales, se observó un niño participativo, curioso y receptivo frente a las experiencias pedagógicas, favoreciendo su desarrollo social, comunicativo y creativo mediante el juego y la exploración de su entorno.

En general, Santiago se mostró activo, participativo y motivado durante las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, evidenciando interés por explorar, construir y compartir con sus compañeros en los distintos espacios de aprendizaje. A través de las actividades propuestas fortaleció habilidades de creatividad, coordinación, comunicación e interacción social, participando con entusiasmo en experiencias lúdicas, musicales y de construcción. Asimismo, se observó disposición para seguir orientaciones, manipular materiales y expresar sus ideas mediante el juego y la exploración, favoreciendo así su desarrollo integral dentro del ambiente.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

se sugiere incentivar experiencias relacionadas con el trabajo colaborativo, el seguimiento de instrucciones y la comunicación con sus compañeros mediante juegos, lectura de cuentos y dinámicas de exploración, exploración de texturas y materiales, Juegos con arena, agua y masas moldeables.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

José Hernández



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 08-03-2022

Nombre del niño o niña: HERRERA BUITRAGO EMILY GABRIELA

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.013.188.406

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriela es una niña alegre, cariñosa y participativa, que demuestra interés y entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula y los espacios pedagógicos. Se caracteriza por ser sociable con sus compañeros, compartir materiales y disfrutar de las experiencias grupales. Durante las jornadas se mostró curiosa, atenta y dispuesta a explorar nuevos aprendizajes a través del juego y la experimentación.

En los rincones de trabajo ubicados en el primer piso, Gabriela disfrutó especialmente de la cocinita del sabor, donde realizó juegos simbólicos relacionados con la preparación de alimentos, utilizando su imaginación y representando situaciones de la vida cotidiana. También mostró interés en el rincón de la literatura y el tapete, permaneciendo atenta durante la observación de cuentos e imágenes, expresando ideas y comentando algunas situaciones de las historias.

Dentro del aula participó activamente en los rincones de "Mis amigos de casa", el rincón musical y el rincón de construcción. En estos espacios evidenció creatividad, capacidad para seguir instrucciones y gusto por explorar diferentes materiales. En el rincón musical disfrutó cantar, escuchar sonidos y participar en dinámicas de expresión corporal, mientras que en construcción mostró iniciativa y concentración al armar diferentes figuras y estructuras.

Gabriela también participó con motivación en las experiencias pedagógicas realizadas. Durante la actividad de la botella de la calma se mostró tranquila, curiosa y atenta al proceso de elaboración, siguiendo indicaciones y manipulando adecuadamente los materiales. Asimismo, en el taller de comida saludable elaboró un plato saludable con frutas, reconociendo algunos alimentos beneficiosos para el cuerpo y participando con agrado en la preparación y decoración de su plato.

En general, Gabriela demuestra avances en sus procesos de socialización, comunicación y autonomía. Se observa una niña afectuosa, respetuosa y con buena disposición para aprender mediante el juego, fortaleciendo poco a poco su confianza, creatividad y participación dentro de las actividades.

OTRAS OBSERVACIONES:

se sugiere reforzar en casa y en el aula experiencias relacionadas con la lectura de cuentos, juegos simbólicos y actividades sensoriales como exploración de texturas, pintura dactilar, juegos con agua, masas moldeables y experiencias musicales, las cuales favorecen la expresión de emociones, el fortalecimiento de la imaginación y la ampliación de su vocabulario.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: ANDREA R

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

José de la Cruz Herrera



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 03-02-2022

Nombre del niño o niña: FRANCO SUNCUE VIVIAN SOFIA

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.024.612.764

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, Vivian participó de manera activa, tranquila y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula y en los distintos espacios de aprendizaje, mostrando interés por explorar materiales, compartir con sus compañeros y vincularse a las actividades propuestas por la docente. Se evidenció disposición para integrarse a las dinámicas grupales, fortaleciendo procesos de comunicación, interacción social y expresión emocional a través del juego y las experiencias significativas.

En los diferentes rincones pedagógicos, Vivian manifestó mayor interés por el rincón de literatura y el rincón musical, espacios en los que participó con entusiasmo y curiosidad. En el rincón de literatura disfrutó observar cuentos, imágenes y narraciones, mostrando atención y agrado por las experiencias relacionadas con la lectura y la imaginación. Durante estas actividades se observó disposición para escuchar, explorar materiales y compartir con sus compañeros, fortaleciendo procesos de atención, lenguaje y creatividad.

Asimismo, en el rincón musical participó activamente en canciones, sonidos y dinámicas de expresión corporal, mostrando motivación por las actividades relacionadas con la música y el movimiento. Estas experiencias favorecieron habilidades de escucha, coordinación y participación grupal mediante actividades lúdicas y de exploración sonora.

Las experiencias que más llamaron su atención fueron la elaboración de la botella de la calma realizada con agua y la creación de la maraca en la experiencia "Conociendo a Colombia". Durante la actividad de la botella de la calma, Vivian permaneció tranquila, concentrada y receptiva, mostrando interés por observar los colores, movimientos y materiales utilizados dentro de la botella. Esta experiencia favoreció espacios de relajación, atención y reconocimiento emocional mediante la exploración visual y sensorial.

De igual manera, en la experiencia de la creación de la maraca participó con entusiasmo y creatividad durante la elaboración de su instrumento musical. Mostró agrado por manipular los materiales, explorar sonidos y participar posteriormente en las dinámicas musicales realizadas con el grupo. A través de esta actividad fortaleció procesos de coordinación motriz, creatividad y exploración sonora, además de evidenciar interés por las experiencias culturales y musicales relacionadas con "Conociendo a Colombia".

En términos generales, Vivian se mostró como una niña receptiva, curiosa y participativa frente a las experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas, emocionales.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en Vivian actividades de responsabilidad y autonomía tales como organizar y cuidar los materiales después de utilizarlos, participar en pequeñas tareas, respetar turnos seguir instrucciones sencillas.

Asimismo, es importante promover experiencias relacionadas con la lectura de cuentos, actividades musicales y exploración sensorial que favorezcan la atención, la escucha y la expresión emocional.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: [Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: [Firma]

	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2
DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de nacimiento: 22-08-2021
Nombre del niño o niña: VARGAS PAMPLONA SHARON AHINARA		Edad: 4 años
Nivel: jardín 2		NUIP: 1.024.611.871
Nombre maestra: Viviana Castellanos		Fecha de elaboración: 27-05-2026
REGISTRO DE LA OBSERVACION: Durante el periodo observado, Sharon participó de manera positiva, espontánea y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula, evidenciando interés por explorar los distintos espacios de aprendizaje, interactuar con sus compañeros y vincularse activamente a las actividades propuestas por la docente. Se mostró receptivo frente a las orientaciones brindadas y disfrutó de los momentos de juego, exploración y trabajo grupal, fortaleciendo procesos de socialización, comunicación y expresión de ideas y emociones. En los diferentes rincones pedagógicos, Sharon manifestó mayor interés por el espacio de "La cocinita del sabor", donde participó en experiencias de juego representativo relacionadas con la preparación de alimentos y situaciones cotidianas del hogar. Durante estas actividades se observó motivación por manipular los materiales, compartir con sus compañeros y recrear situaciones desde su imaginación y creatividad. Este espacio favoreció en él procesos de interacción social, lenguaje y juego simbólico, permitiéndole expresarse de manera espontánea mientras exploraba los diferentes elementos disponibles en el rincón. Asimismo, participó en otros espacios de aprendizaje relacionados con actividades musicales, artísticas y sensoriales, mostrando curiosidad frente a los materiales y disposición para integrarse a las dinámicas grupales. A través de estas experiencias fortaleció habilidades de atención, escucha, coordinación y participación, evidenciando agrado por las actividades prácticas y de exploración. La experiencia que más llamó la atención de Sharon fue la creación de la maraca, ya que durante esta actividad permaneció atento, motivado y participativo en cada uno de los momentos desarrollados. Mostró entusiasmo al seleccionar y manipular los materiales utilizados para la elaboración del instrumento musical, explorando sonidos, movimientos y ritmos de manera espontánea. Posteriormente, disfrutó participar en las actividades musicales realizadas con el grupo, siguiendo las dinámicas propuestas y compartiendo el espacio con sus compañeros. Esta experiencia favoreció procesos de creatividad, coordinación motriz, expresión corporal y exploración sonora, además de fortalecer su interés por las actividades musicales y de construcción manual. Se evidenció disfrute por las experiencias sensoriales y artísticas, participando con tranquilidad y disposición en cada una de las actividades propuestas. En términos generales, Sharon se mostró como un niño curioso, participativo y receptivo frente a las experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar, crear y compartir dentro de los diferentes ambientes de aprendizaje. A través del juego, la música y las actividades de exploración logró fortalecer habilidades sociales, comunicativas, creativas y emocionales.		
FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026 OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo en Sharon experiencias pedagógicas que favorezcan su participación, creatividad y expresión a través del juego y la exploración. Es importante seguir promoviendo actividades motrices como circuitos, juegos de equilibrio, desplazamientos, saltos, dinámicas corporales y ejercicios de coordinación, ya que estas contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades motoras, la atención y el seguimiento de instrucciones.		
FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C		FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Monica V.		



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 28-02-2022

Nombre del niño o niña: MUETE CAICEDO ERICK SAMUEL

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.027.544.714

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, Erick participó de manera activa y receptiva en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula, mostrando interés por explorar los espacios de aprendizaje y compartir con sus compañeros en las actividades propuestas. Se evidenció disposición para integrarse a los momentos de juego, conversación y trabajo grupal, fortaleciendo procesos de interacción social, comunicación y expresión de ideas.

En los diferentes rincones pedagógicos, Erick manifestó mayor interés por el rincón de literatura, espacio en el que disfrutó observar cuentos, escuchar narraciones y participar en actividades relacionadas con la lectura y la imaginación. Durante estas experiencias se mostró atento, tranquilo y motivado, explorando imágenes, realizando comentarios sencillos y compartiendo con sus compañeros en un ambiente de aprendizaje y creatividad. Este rincón favoreció procesos de atención, escucha y ampliación de vocabulario a través de experiencias significativas relacionadas con la literatura infantil.

Asimismo, participó en actividades lúdicas, artísticas y de exploración propuestas durante la jornada pedagógica, mostrando disposición para seguir indicaciones y participar en las dinámicas grupales. La experiencia que más llamó su atención fue el taller del plato saludable, donde elaboró un plato utilizando frutas y otros alimentos saludables. Durante esta actividad se mostró participativo y curioso frente a los colores, formas y sabores de los alimentos, disfrutando del proceso de preparación y decoración junto a sus compañeros.

A través de esta experiencia fortaleció procesos de exploración sensorial, motricidad fina, seguimiento de instrucciones y reconocimiento de hábitos de alimentación saludable. Además, se evidenció agrado por las actividades prácticas y de manipulación de materiales, participando con entusiasmo y creatividad en cada momento desarrollado.

En términos generales, Erick se mostró como un niño tranquilo, participativo y receptivo frente a las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por las actividades relacionadas con la literatura, la exploración y el aprendizaje a través del juego y las experiencias significativas dentro del ambiente escolar.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

se sugiere incentivar actividades sensoriales tales como pintura dactilar, exploración de texturas, juegos con arena y agua, masas moldeables, cajas sensoriales, actividades musicales, trasvases y exploración con materiales naturales, ya que estas favorecen la coordinación, la creatividad, la motricidad fina y la expresión emocional.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Erick Olaya



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 12-10-2021

Nombre del niño o niña: MATOS VILORIA VALERIA MIRANDA

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.245.079.212

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, Miranda participó de manera positiva, tranquila y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula y en los distintos espacios de aprendizaje, evidenciando interés por explorar materiales, interactuar con sus compañeros y participar activamente en las actividades propuestas por la docente. Se mostró receptiva frente a las orientaciones brindadas y disfrutó de los momentos de juego, exploración y trabajo grupal, fortaleciendo procesos de comunicación, socialización y expresión de emociones a través de las experiencias significativas desarrolladas durante la jornada pedagógica.

En los diferentes rincones de trabajo, Miranda manifestó mayor afinidad por el rincón musical y el espacio de "Mis amigos de casa", especialmente por los peluches y materiales presentes en este ambiente. Durante las actividades realizadas en estos espacios se observó motivación por explorar, compartir y participar en juegos de representación relacionados con situaciones cotidianas y dinámicas de interacción con sus compañeros. A través del juego simbólico logró expresar ideas y emociones de manera espontánea, fortaleciendo habilidades de imaginación, creatividad e interacción social.

En el rincón musical participó con entusiasmo en experiencias relacionadas con canciones, sonidos, ritmos y movimientos corporales, mostrando disposición para seguir las dinámicas propuestas durante las actividades grupales. Disfrutó explorar sonidos y participar en ejercicios de expresión corporal y musical, evidenciando agrado por las actividades relacionadas con la música y el movimiento. Estas experiencias favorecieron procesos de atención, escucha, coordinación y participación dentro del grupo.

La experiencia que más llamó la atención de Miranda fue la elaboración de la botella de la calma realizada con agua, actividad en la que participó de manera concentrada, tranquila y motivada durante cada uno de los momentos desarrollados. Se mostró interesada por observar los movimientos, colores y materiales utilizados dentro de la botella, disfrutando de la exploración visual y sensorial que ofrecía la experiencia. Durante esta actividad permaneció atenta a las orientaciones y manipuló los materiales con curiosidad y cuidado, evidenciando agrado por las experiencias relacionadas con la relajación y la exploración sensorial.

En términos generales, Miranda se mostró como una niña receptiva, curiosa y participativa frente a las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por las actividades musicales, sensoriales y de juego simbólico. A través de estas experiencias fortaleció habilidades de comunicación, exploración, creatividad y expresión emocional, favoreciendo así su desarrollo integral.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía durante el momento de la alimentación, brindándole tiempos y acompañamiento para que realice este proceso de manera independiente. Asimismo, favorecer espacios de diálogo, lectura y juego simbólico permitirá fortalecer su expresión emocional, creatividad y seguridad en las interacciones sociales.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 01-05-2021

Nombre del niño o niña: ROA PINEDA AMY JULIANA

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.016.751.835

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, Ammy participó de manera activa y receptiva en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula y en los espacios de aprendizaje, mostrando interés por explorar materiales, compartir con sus compañeros y vincularse a las actividades propuestas por la docente. Se evidenció disposición para participar en momentos de juego, exploración y dinámicas grupales, fortaleciendo procesos de interacción social, comunicación y expresión emocional.

En los diferentes rincones pedagógicos, Ammy manifestó mayor interés por "La cocinita del sabor", el espacio del tapete, el rincón musical y el rincón de "Mis amigos de casa", participando con entusiasmo y curiosidad en las experiencias realizadas. En "La cocinita del sabor" disfrutó realizar juegos simbólicos relacionados con la preparación de alimentos y situaciones cotidianas, explorando materiales y compartiendo con sus compañeros mediante actividades de imaginación y representación.

Asimismo, en el espacio del tapete participó en momentos de conversación, exploración y juego grupal, mostrando interés por interactuar con los demás niños y participar en las dinámicas propuestas. En el rincón musical evidenció agrado por las canciones, sonidos y movimientos corporales, participando activamente en actividades relacionadas con la música y la expresión corporal. De igual manera, en el rincón de "Mis amigos de casa" disfrutó de los juegos simbólicos y de interacción con los materiales y peluches presentes en este espacio.

Las experiencias que más llamaron su atención fueron la elaboración de la botella de la calma, la actividad de rasgado de papel y el taller del plato saludable con frutas. Durante la experiencia de la botella de la calma permaneció atenta, tranquila y motivada, mostrando interés por observar los movimientos, colores y materiales utilizados dentro de la botella. Esta actividad favoreció espacios de relajación, atención y exploración sensorial.

En la actividad de rasgado de papel participó con entusiasmo y curiosidad, disfrutando manipular diferentes tipos de papel y explorar texturas, formas y tamaños mediante movimientos manuales y creativos. Asimismo, en el taller del plato saludable mostró agrado por la manipulación de frutas y alimentos saludables, participando en la elaboración y decoración de su plato mientras exploraba colores, sabores y formas de manera sensorial y práctica.

Se observó además que Ammy se encuentra en proceso de fortalecer el seguimiento y acatamiento de instrucciones dentro de las diferentes actividades pedagógicas, mostrando avances progresivos mediante el acompañamiento y orientación brindada durante las dinámicas grupales y los espacios de aprendizaje. En términos generales, Ammy se mostró como una niña participativa, curiosa y receptiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo habilidades sociales, emocionales, comunicativas y sensoriales a través del juego, la música, la exploración y las actividades significativas desarrolladas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

se sugiere promover actividades de rutina diaria donde pueda practicar el seguimiento de normas, como organizar materiales, respetar turnos, escuchar cuando otros hablan y finalizar las tareas iniciadas. También es favorable implementar juegos de reglas, dinámicas grupales y actividades motrices guiadas, ya que estas favorecen la atención, el autocontrol y la comprensión de instrucciones de manera lúdica y significativa.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA *Viviana C*

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: *Ammy*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: *Laura Viviana Pinceda*



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 11-08-2021

Nombre del niño o niña: OSORIO MARTINEZ EYRA

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.242.690.816

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el periodo observado, Eyra participó de manera positiva, espontánea y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula, evidenciando interés por explorar, descubrir y compartir con sus compañeros en los distintos espacios de aprendizaje. Se mostró receptiva frente a las orientaciones brindadas por la docente y disfrutó de las actividades propuestas, integrándose con agrado a los momentos de juego, exploración y trabajo grupal.

En los rincones de trabajo ubicados en el primer piso, Eyra manifestó especial interés por espacios como "La cocinita del sabor", el rincón de literatura y el tapete, donde participó en experiencias relacionadas con el juego simbólico, la exploración de materiales y la interacción con otros niños. En estos escenarios se observó motivación por representar situaciones cotidianas, escuchar cuentos, manipular elementos y compartir ideas durante las dinámicas realizadas.

Dentro del aula, participó activamente en los rincones de "Mis amigos de casa", el rincón musical y el rincón de construcción, demostrando curiosidad, creatividad y disposición para involucrarse en las actividades planteadas. En el rincón musical disfrutó de canciones, sonidos y dinámicas corporales, mientras que en el rincón de construcción exploró diferentes materiales, favoreciendo procesos de coordinación, imaginación y trabajo colaborativo con sus compañeros.

Asimismo, Eyra disfrutó de experiencias significativas como la elaboración de la botella de la calma y el taller de comida saludable, donde realizó un plato saludable utilizando frutas. Durante esta actividad mostró interés por manipular los alimentos, reconocer colores, formas y sabores, además de participar con entusiasmo en las conversaciones relacionadas con hábitos saludables y cuidado del cuerpo.

La experiencia que más captó su atención fue la elaboración de la botella de la calma, ya que durante esta actividad permaneció concentrada, tranquila y motivada, observando cuidadosamente los movimientos, colores y materiales utilizados. Se evidenció agrado por las experiencias sensoriales y de relajación, participando activamente en las orientaciones relacionadas con el reconocimiento y manejo de emociones. Esta actividad favoreció espacios de calma, atención y bienestar emocional dentro del ambiente.

En términos generales, Eyra se mostró alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas, emocionales y de exploración a través del juego, la creatividad y la interacción con su entorno y compañeros.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura, diálogo y juego simbólico que favorezcan la expresión verbal, la imaginación y la creatividad. Asimismo, promover actividades relacionadas con el reconocimiento de normas, el cuidado de los materiales y la participación en pequeñas responsabilidades permitirá fortalecer su autonomía, convivencia y desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: A. R. A.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Gisela Martinez.



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

Elaborado por:

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 04-02-2022

Nombre del niño o niña: LOPEZ RAMIREZ MARIAM EDITH

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.242.690.816

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, Mariam participó de manera activa, alegre y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula, mostrando interés por explorar los espacios de aprendizaje y compartir con sus compañeros en las actividades propuestas. Se evidenció disposición para seguir orientaciones sencillas y participar en dinámicas grupales, fortaleciendo procesos de interacción social, comunicación y expresión de ideas.

Mariam disfrutó especialmente de los rincones de trabajo ubicados en el primer piso, mostrando mayor interés por espacios como "La cocinita del sabor", el rincón de literatura y el tapete. En estos ambientes participó en actividades de juego simbólico, exploración y lectura, interactuando con diferentes materiales y fortaleciendo procesos de imaginación, creatividad y socialización. Durante las experiencias realizadas en estos espacios, se observó motivación por compartir con sus compañeros y explorar de manera espontánea cada una de las propuestas pedagógicas.

Dentro del aula también participó en actividades relacionadas con el rincón musical, el rincón de construcción y "Mis amigos de casa", donde demostró curiosidad y agrado por las dinámicas de juego, canciones, construcción y representación de situaciones cotidianas. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de habilidades sociales, la escucha y la participación en grupo.

Asimismo, Mariam participó con entusiasmo en diferentes experiencias significativas desarrolladas durante la jornada pedagógica. La actividad que más llamó su atención fue el taller de comida saludable, en el cual elaboró un plato saludable utilizando frutas. Durante esta experiencia se mostró motivada, participativa y curiosa frente a los alimentos utilizados, identificando colores, formas y sabores mientras compartía con sus compañeros. Además, disfrutó del proceso de preparación y decoración del plato, evidenciando interés por las actividades prácticas y sensoriales relacionadas con hábitos de vida saludable.

En términos generales, Mariam se mostró receptiva, tranquila y participativa frente a las experiencias pedagógicas, fortaleciendo habilidades de exploración, comunicación, creatividad e interacción social a través del juego, las actividades sensoriales y las experiencias de aprendizaje significativo.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

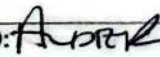
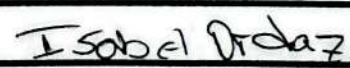
Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, lectura y juego creativo que favorezcan la expresión verbal, la imaginación y la participación activa. Asimismo, promover hábitos de autocuidado, organización y pequeñas responsabilidades cotidianas permitirá fortalecer su autonomía, seguridad y desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Aurora

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Ruby Ramirez T.

 FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN		Fecha de nacimiento: 03-10-2021
Nombre del niño o niña: PULIDO SAMUEL FABIAN		Edad: 4 años
Nivel: jardín 2		NUIP: 1024612440
Nombre maestra: Viviana Castellanos		Fecha de elaboración: 27-05-2026
REGISTRO DE LA OBSERVACION:		
Durante el periodo observado, Samuel participó de manera positiva, dinámica y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula y en los distintos espacios de aprendizaje, evidenciando interés por explorar, descubrir y compartir con sus compañeros durante las actividades propuestas. Se mostró receptivo frente a las orientaciones brindadas por la docente y participó con agrado en los momentos de juego, exploración y trabajo grupal, fortaleciendo procesos de socialización, comunicación y expresión de emociones e ideas.		
En los diferentes rincones pedagógicos, Samuel manifestó mayor afinidad por el rincón musical y el rincón de constructores, espacios en los que permaneció motivado y participativo durante las experiencias realizadas. En el rincón musical disfrutó de actividades relacionadas con canciones, ritmos, sonidos y movimientos corporales, mostrando entusiasmo al participar en dinámicas grupales de expresión musical. Durante estas actividades exploró sonidos e instrumentos de manera espontánea, siguiendo ritmos y realizando movimientos corporales que favorecieron su coordinación, atención y participación dentro del grupo.		
Asimismo, en el rincón de constructores evidenció curiosidad e interés por manipular bloques, fichas y diferentes materiales de construcción, creando figuras y estructuras desde su imaginación y creatividad. Durante estas experiencias se observó concentración, disposición para explorar y motivación por compartir ideas y materiales con sus compañeros, fortaleciendo habilidades de coordinación motriz, resolución de situaciones y trabajo colaborativo mediante el juego y la exploración.		
La experiencia que más llamó su atención fue la actividad de rasgado de papel, ya que durante esta propuesta permaneció atento, motivado y participativo en cada uno de los momentos desarrollados. Samuel disfrutó manipular los diferentes tipos de papel, explorar texturas, tamaños y formas, realizando movimientos de rasgado y creación de figuras de manera espontánea y creativa. A través de esta experiencia logró fortalecer habilidades relacionadas con la motricidad fina, la coordinación manual, la atención y la exploración sensorial, evidenciando agrado por las actividades artísticas y de manipulación de materiales.		
Además, durante el desarrollo de la actividad se mostró tranquilo, receptivo y con buena disposición para seguir indicaciones sencillas, participando activamente en las dinámicas propuestas y compartiendo con sus compañeros dentro de un ambiente de aprendizaje y exploración. Las experiencias pedagógicas realizadas favorecieron en Samuel procesos de creatividad, expresión corporal y participación grupal, permitiéndole interactuar de manera positiva con su entorno y fortalecer diferentes habilidades a través del juego y las actividades significativas.		
FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026		
OTRAS OBSERVACIONES: se sugiere continuar incentivando actividades lúdicas, musicales, de construcción y exploración sensorial que favorezcan la atención, la coordinación y el trabajo en equipo. También es favorable promover dinámicas grupales, juegos cooperativos y actividades motrices que le permitan fortalecer habilidades sociales, autocontrol y participación		
FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C		FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: 
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: 		



**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 20-12-2021

Nombre del niño o niña: MAHECHA SANCHEZ MARIA JOSE

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.072.339.214

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas, María se mostró entusiasta, participativa y con buena disposición para integrarse a las diferentes actividades realizadas dentro del aula y en los espacios de aprendizaje. Se evidenció interés por explorar materiales, compartir con sus compañeros y participar en dinámicas de juego y trabajo grupal, fortaleciendo procesos de interacción social, expresión y comunicación.

Los espacios que más despertaron su interés fueron "La cocinita del sabor", el rincón musical y el rincón de construcción, donde participó de manera activa y motivada. En "La cocinita del sabor" disfrutó realizar juegos de representación relacionados con la preparación de alimentos y situaciones cotidianas, utilizando los diferentes materiales del rincón desde la imaginación y el juego simbólico. Durante estas actividades se observó creatividad, iniciativa y agrado por compartir experiencias con sus compañeros.

En el rincón musical participó con entusiasmo en canciones, movimientos corporales y exploración de sonidos, demostrando interés por las dinámicas relacionadas con la música y la expresión corporal. Estas experiencias favorecieron la escucha, la atención y la participación dentro del grupo. Asimismo, en el rincón de construcción exploró bloques y materiales diversos para crear figuras y estructuras, evidenciando curiosidad, concentración y motivación por las actividades de armado y exploración.

Las experiencias que más llamaron su atención fueron el taller de elaboración del plato saludable con frutas y la actividad de la botella de la calma con agua. Durante el taller del plato saludable, María participó de manera motivada y creativa en la preparación y decoración de su plato, mostrando interés por reconocer colores, formas y sabores de las frutas utilizadas. Esta experiencia favoreció hábitos relacionados con la alimentación saludable y la exploración sensorial mediante la manipulación de los alimentos.

De igual manera, en la actividad de la botella de la calma permaneció tranquila, atenta y receptiva durante el desarrollo de la experiencia, disfrutando observar los movimientos y colores presentes dentro de la botella. A través de esta actividad se promovieron espacios de relajación, atención y reconocimiento emocional, evidenciando agrado por las experiencias sensoriales y de calma realizadas dentro del ambiente escolar.

En términos generales, María se mostró receptiva, curiosa y participativa frente a las experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo habilidades sociales, emocionales, comunicativas y creativas a través del juego, la exploración, la música y las actividades significativas desarrolladas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura, conversación y juego creativo que favorezcan la imaginación, la expresión verbal y la seguridad al comunicar sus ideas. Asimismo, promover actividades artísticas y responsabilidades sencillas permitirá continuar fortaleciendo su autonomía, concentración y desarrollo.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Y. Castellanos



FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES
INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO

No controlado

Código:

Versión:

Fecha:

Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN

Fecha de nacimiento: 31-08-2021

Nombre del niño o niña: MARTINEZ PARRA ANGIE VALERIA

Edad: 4 años

Nivel: jardín 2

NUIP: 1.033.830.303

Nombre maestra: Viviana Castellanos

Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, Valeria participó de manera alegre, participativa y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula, mostrando interés por explorar los espacios de aprendizaje e interactuar con sus compañeros durante las actividades propuestas. Se evidenció disposición para integrarse a los momentos de juego, exploración y trabajo grupal, fortaleciendo procesos de socialización, comunicación y expresión emocional.

En los diferentes rincones pedagógicos, Valeria manifestó mayor interés por el rincón de "Mis amigos de casa", especialmente por los peluches y materiales que se encontraban en este espacio. Durante las actividades realizadas se mostró motivada por interactuar con los elementos del rincón, realizando juegos simbólicos y representando situaciones cotidianas desde su imaginación y creatividad. A través de estas experiencias fortaleció habilidades de expresión, interacción social y juego representativo, compartiendo de manera positiva con sus compañeros.

Asimismo, otro de los espacios que más disfrutó fue "La cocinita del sabor", donde participó activamente en actividades relacionadas con la preparación de alimentos y juegos de representación. En este rincón se observó entusiasmo por manipular los materiales, organizar elementos y participar en dinámicas de juego simbólico, favoreciendo procesos de creatividad, lenguaje e interacción grupal.

La experiencia que más llamó su atención fue el taller del plato saludable, actividad en la que participó de manera motivada, creativa y participativa utilizando frutas y otros alimentos saludables para la elaboración de su plato. Durante esta experiencia mostró curiosidad por los colores, formas y sabores de los alimentos, disfrutando del proceso de preparación y decoración junto a sus compañeros. Además, se evidenció interés por las actividades prácticas y sensoriales relacionadas con hábitos de vida saludable y cuidado personal.

A través de estas experiencias, Valeria fortaleció habilidades de exploración sensorial, motricidad fina, seguimiento de instrucciones y participación grupal, mostrando agrado por las actividades lúdicas y de aprendizaje significativo. En términos generales, se observó una niña receptiva, curiosa y participativa frente a las experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas, emocionales y creativas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en Valeria experiencias de exploración y aprendizaje a través de actividades lúdicas y sensoriales tales como juegos arena, pintura dactilar, exploración de texturas, masas, cajas sensoriales, actividades musicales y clasificación de colores y formas, ya que estas favorecen la creatividad, la atención, la coordinación y la expresión emocional.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: Viviana C

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Ana

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: JIMENA PARRA

 FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDINES INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO fin controlado	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 18-10-2021
Nombre del niño o niña: MARQUEZ MARIA CONCEPCION	Edad: 4 años
Nivel: jardín 2	NUIP: 1062819317
Nombre maestra: Viviana Castellanos	Fecha de elaboración: 27-05-2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el periodo observado, María participó de manera activa, alegre y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula y en los espacios de aprendizaje, mostrando interés por explorar materiales, interactuar con sus compañeros y participar en las actividades orientadas por la docente. Se evidenció disposición para integrarse a los momentos de juego, trabajo grupal y dinámicas de exploración, fortaleciendo procesos de socialización, comunicación y expresión de emociones.

En los diferentes rincones pedagógicos, María manifestó mayor interés por el rincón musical y el espacio de "Mis amigos de casa", donde participó con entusiasmo en actividades relacionadas con canciones, sonidos, juegos corporales y representación de situaciones cotidianas. Durante estas experiencias se mostró motivada, participativa y receptiva, disfrutando compartir con sus compañeros y explorar diferentes materiales y dinámicas de juego simbólico.

En el rincón musical evidenció agrado por las actividades de expresión corporal y exploración sonora, siguiendo ritmos, canciones y movimientos propuestos durante las dinámicas grupales. Asimismo, en el espacio de "Mis amigos de casa" participó en juegos representativos que favorecieron la imaginación, la interacción social y la expresión espontánea de ideas y emociones.

La experiencia que más llamó su atención fue la elaboración del plato saludable, actividad en la que participó de manera motivada y creativa utilizando frutas y otros alimentos saludables para la preparación de su plato. Durante esta experiencia mostró interés por reconocer colores, formas y sabores, disfrutando del proceso de manipulación y organización de los alimentos junto a sus compañeros.

A través de esta actividad fortaleció procesos de exploración sensorial, motricidad fina, seguimiento de instrucciones y reconocimiento de hábitos de alimentación saludable. Además, se evidenció entusiasmo por las experiencias prácticas y participativas que le permitieron explorar y aprender mediante el juego y la interacción con su entorno.

En términos generales, María se mostró como una niña receptiva, participativa y curiosa frente a las experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas, creativas y emocionales a través de actividades musicales, de exploración y aprendizaje significativo dentro del ambiente.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 29-05-2026

OTRAS OBSERVACIONES:
 Se recomienda continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, lectura y juego creativo que favorezcan la expresión verbal, la imaginación y la seguridad al comunicarse. Asimismo, promover hábitos de autocuidado, reconocimiento de normas y actividades de movimiento permitirá fortalecer su autonomía, coordinación y desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA: *Viviana C* **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** *Amor*

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: *Valerín Sofía*